

## A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ENQUANTO CAMPO DO SABER

### **Ementa:**

A Matemática e a Educação Matemática enquanto áreas de conhecimento: história e características.

A Educação Matemática no Brasil: história, tendências e grupos atuais.

Pesquisas brasileiras em Educação Matemática.

**Disciplina Obrigatória**      **Carga Horária:** 60 horas      **Créditos:** 04

**Área(s) de Concentração:** Educação Matemática

### **Bibliografia**

ALEKSANDROV, A.D.; KOLMOGOROV, A.N.; LAURENTIEV, M.A. E OUTROS. **La matemática:** su contenido, métodos y significado. Alianza Universidad, vol. 1, Madrid, 1985.

ARTIGUE, M. & DOUADY, R. A didática da Matemática em França. **Quadrante**, 2(2): 41-67, 1993.

BARKER, S. F. **Filosofia da Matemática.** Zahar Editores. Rio de Janeiro. 1976.

D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática.** São Paulo: Ed. Ática, 1990.

DAVIS, P.J. & HERSH, R. **A Experiência Matemática.** Rio de Janeiro. Francisco Alves, 1985.

ERNEST, P. **The Philosophy of Mathematics Education.** The Falmer Press: London, 1991.

FIORENTINI, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino da Matemática no Brasil.** Zetetiké, Ano 3, n°4, novembro de 1995, pp. 1-37.

FRANKENSTEIN, M. **Understanding the politics of mathematical knowledge as an integral part of becoming critically numerate.** (texto s/d; não publicado).

FRANKENSTEIN, M.; POWELL, A. B. Toward liberatory mathematics Paulo Freire's epistemology and ethnomathematics. In: **The politics of Liberation:** Paths from Freire. Eds. P. McLaren & C. Lankshear. 1994, pp. 74-99. London.

GARNICA, A. V. M. Filosofia da Educação Matemática: algumas ressignificações e uma proposta de pesquisa. In: **Pesquisa em Educação Matemática:** concepções & Perspectivas. Org.: Maria Aparecida V. Bicudo. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

GERDES, P. **Sobre o despertar do pensamento geométrico.** Tese de doutorado, Universidade Eduardo Mondlane, 1987.

GODINO, J.D. Hacia una teoría de la Didáctica de la Matemática. In: **Area de Conocimiento: Didáctica de la Matemática.** Org.: Ángel Gutiérrez Rodríguez. Editorial Síntesis. Madrid. 1991.

LAKATOS, I. **A Lógica do Descobrimento Matemático**: Provas e Refutações. Zahar Editores. Rio de Janeiro. 1978.

MIGUEL, A. **Três estudos sobre História e Educação Matemática**. Campinas: tese de doutorado, Faculdade de Educação - UNICAMP, 1993.

MIORIM, M. A. **Introdução à História da Educação Matemática**. São Paulo: Atual Editora. 1998.

SIERPINSKA, A. **Understanding in Mathematics**. The Falmer Press: London, 1994.

SKOVSMOSE, O. Reflective knowledge: its relation to the mathematical modelling process. Int. **Journal Mathematics. Education Science Technology.**, 1990, vol. 21, nº5, p. 765-779.

SNAPPER, E. As três crises da matemática: o logicismo, o intuicionismo e o formalismo. **Revista Humanidades**, volume II, n. 8, pp. 85-93, julho/setembro de 1984.

ZÚÑIGA, A.R. Algunas implicaciones de la filosofía y la historia de las matemáticas en su enseñanza. **Revista Educación** 11(1):7-19, 1987.