

## PRÁTICA 3 – PROCESSOS DE SEPARAÇÃO E PURIFICAÇÃO

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Pré-Laboratório

ATENÇÃO: A Introdução e o roteiro experimental (Apostila) devem ser lidos e entendidos antes da aula. No início da aula, os estudantes serão questionados sobre os procedimentos experimentais.

1. Defina Mistura Homogênea e Mistura Heterogênea.

2. Sugira o(s) método(s) mais adequado(s) para separar os componentes das seguintes misturas.

- a) Sal e areia \_\_\_\_\_
- b) Ferro e enxofre \_\_\_\_\_
- c) Ouro e areia \_\_\_\_\_
- d) Água e glicerol \_\_\_\_\_

3. Qual a diferença entre filtração simples e a pressão reduzida? Qual a vantagem de cada uma?

4. Quando se deve utilizar a destilação como método de separação? Quando a destilação fracionada é mais indicada?

5. O que é o processo de recristalização? Quando ele deve ser utilizado?

6. Qual a propriedade requerida de um componente de uma mistura para que o processo de separação por sublimação possa ser utilizado?

7. Se o etanol e a água formam uma mistura azeotrópica com 96 % de álcool, como seria possível obter o etanol absoluto (99 %) utilizado frequentemente no laboratório?