

SEGUNDA PARTE
A VIDA NA ESCOLA: VERSO E REVERSO DA
RACIONALIDADE BUROCRÁTICA

A teoria e a pesquisa	131
1. <i>Texto e contexto</i>	154
2. <i>O bairro</i>	161
3. <i>Controle da qualidade e qualidade do controle</i>	174
A resistência possível	183
As crianças que 'se reproveram'	196
Educadores e usuários: um confronto desigual	203
As artimanhas do poder	210
4. <i>Uma incursão nos bastidores: o mundo da sala de aula</i>	222
Um intrigante jogo de espelhos	222
Reflexos num olho ambíguo	229
Pequenos assassinos	231
A rebeldia em duas versões	242
Os corpos quase doces	247
Uma imagem constantemente retocada	263
5. <i>O discurso competente e seus reverses: a fala das mães</i>	269
6. <i>Quatro histórias de (re)provação escolar</i>	287
A história de Ângela	287
A história de Augusto	306
A história de Nailton	319
A história de Humberto	332
7. <i>Da experiência à reflexão sobre a política educacional: algumas anotações</i>	340
Anexos	353
Referências bibliográficas	379

Este estudo não teria sido possível sem a colaboração das educadoras e funcionários, dos alunos e dos pais dos alunos da escola municipal onde foi feito o trabalho de campo.

O apoio da Fundação Carlos Chagas, onde grande parte da pesquisa se desenvolveu, teve um papel fundamental na sua realização; Bernardete A. Gatti e Vítor H. Paro, pesquisadores do Departamento de Pesquisas Educacionais dessa Fundação, compareceram com uma leitura crítica e valiosas sugestões.

Os professores doutores Dermeval Saviani, Alfredo Bosi, Celso de Rui Beisiegel, Sylvia Leser de Mello e Lino de Macedo foram membros da banca examinadora do concurso de livre-docência no qual este trabalho foi apresentado como tese; suas contribuições certamente continuarão a ser incorporadas à nossa produção ao longo dos próximos anos.

Denise Trento, Ianni Scarcelli e Sandra Sawayá foram companheiras solidárias e corajosas de uma longa viagem por um bairro pobre e uma escola pública da cidade de São Paulo.

A autora agradece ao CNPq e à Finep pelo apoio financeiro em diferentes momentos da realização desta pesquisa.