

A08 Laços Encaixados

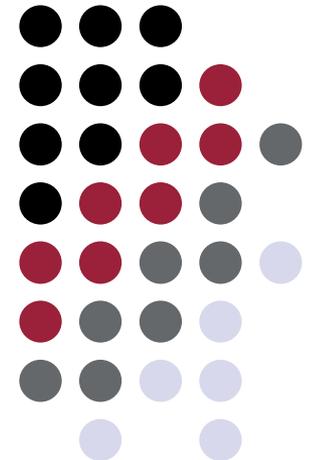


UFOP

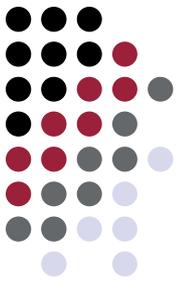
Universidade Federal
de Ouro Preto

CSI030 – Programação de Computadores I

Prof. Dr. George H. G. Fonseca
Universidade Federal de Ouro Preto



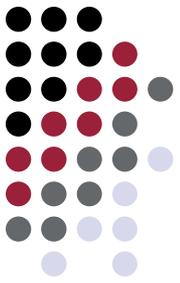
Laços Encaixados



- Um laço serve para iterar sobre os valores de uma variável, ou seja, executamos ações para cada possível valor de uma variável
- Quando precisamos iterar sobre os valores de 2 ou mais variáveis ao mesmo tempo, devemos utilizar laços dentro de laços, também conhecidos como laços encaixados
- Teremos tantos níveis de encaixe quantas forem as variáveis que devemos contar

Exemplo:

Quadrado de Asteriscos

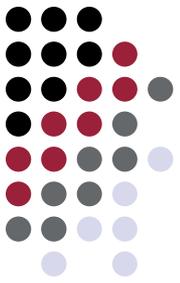


- Como imprimir um quadrado formado por asteriscos na tela?

```
* * * *  
* * * *  
* * * *  
* * * *
```

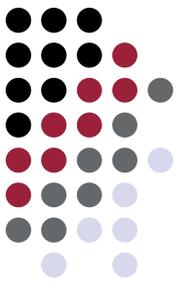
- Devemos imprimir 4 linhas sendo que cada linha deve possuir 4 asteriscos, ou seja, 4 colunas.
 - Um laço para as linhas e outro laço para as colunas

Exemplo: *Quadrado de Asteriscos*



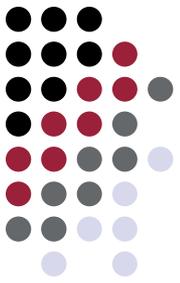
```
int main() {
    int linha, coluna;
    for(linha = 1; linha <= 4; ++linha) {
        for(coluna = 1; coluna <= 4; ++coluna) {
            printf(" * ");
        }
        printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

Exemplo: Quadrado de Tamanho n de Asteriscos



```
int main() {
    int linha, coluna, n;
    printf("Informe o tamanho do quadrado: ");
    scanf("%d", &n);
    for(linha = 1; linha <= n; ++linha) {
        for(coluna = 1; coluna <= n; ++coluna) {
            printf(" * ");
        }
        printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

Exemplo: *Triângulo Retângulo*

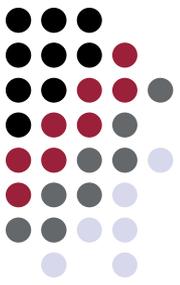


- Como imprimir um triângulo retângulo formado por asteriscos na tela?

```
*  
* *  
* * *  
* * * *
```

- Devemos imprimir 4 linhas sendo que a primeira linha tem 1 asterisco e cada próxima linha possui um asterisco a mais que a anterior

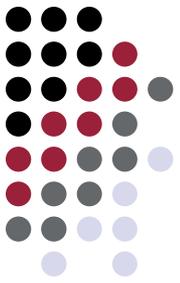
Exemplo: *Triângulo Retângulo*



```
int main() {
    int linha, coluna;
    for(linha = 1; linha <= 4; ++linha) {
        for(coluna = 1; coluna <= 4 - linha + 1; ++coluna) {
            printf(" * ");
        }
        printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

Exemplo:

Triângulo Retângulo Invertido



- Como imprimir um triângulo retângulo invertido formado por asteriscos na tela?

```
* * * *
```

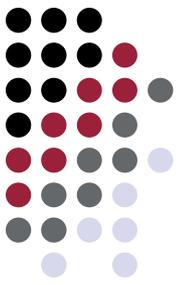
```
* * *
```

```
* *
```

```
*
```

Exemplo:

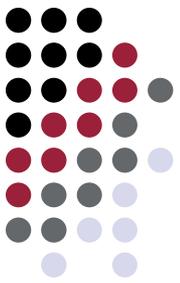
Triângulo Retângulo Invertido



```
int main() {
    int linha, coluna;
    for(linha = 1; linha <= 4; ++linha) {
        for(coluna = 1; coluna <= 4 - linha + 1; ++coluna) {
            printf(" * ");
        }
        printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

Exemplo:

Triângulo Retângulo Alinhado à Direita



- Como imprimir um triângulo retângulo alinhado à direita formado por asteriscos na tela?

```
      *
```

```
    * *
```

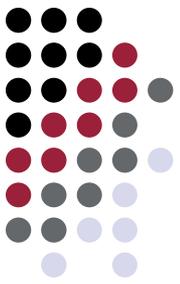
```
  * * *
```

```
* * * *
```

- Devemos imprimir 4 linhas sendo que a primeira tem 3 espaços e 1 asterisco e cada próxima linha possui um espaço a menos e um asterisco a mais que a anterior.

Exemplo:

Triângulo Retângulo Alinhado à Direita

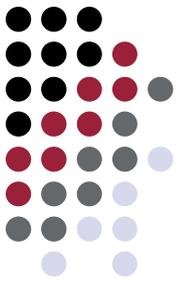


```
int main (int argc, char const *argv[]) {
    int linha, coluna, n, col_branco;
    n = 4;
    for(linha = 1; linha <= n; ++linha) {
        for(col_branco = 1; col_branco <= n-linha; ++col_branco)
            printf(" ");

        for(coluna = 1; coluna <= linha; ++coluna)
            printf(" * ");

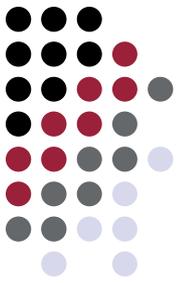
        printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

Arranjo com Repetição



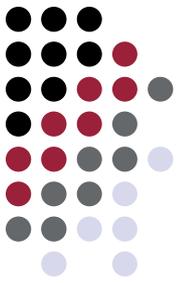
- Suponha dois dados, um azul e um branco
- Imprima todas as combinações possíveis para os resultados de uma jogada com esses dois dados.

Arranjo com Repetição



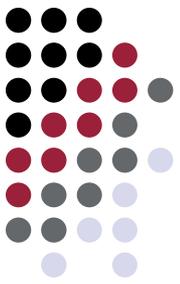
```
int main() {
    for(int a = 1; a <= 6; ++a) {
        for(int b = 1; b <= 6; ++b) {
            printf("(%d, %d)\n", a, b);
        }
    }
    return 0;
}
```

Exercício

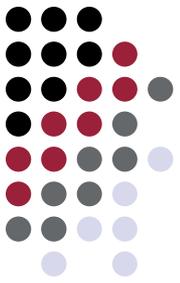


- Codifique um programa que imprima as tabuadas de 1 a 10 utilizando laços encaixados.

Exercício



```
1  #include <stdio.h>
2
3  int main() {
4      int i, j;
5      for(i = 1; i <= 10; ++i) {
6          for(j = 1; j <= 10; ++j) {
7              printf("%d * %d = %d\n", i, j, i * j);
8          }
9          printf("\n");
10     }
11 }
```



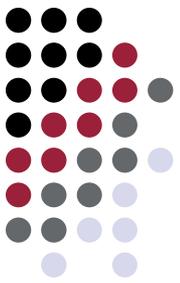
- Codifique/utilize a função com a assinatura

```
int potencia (int base, int expoente);
```

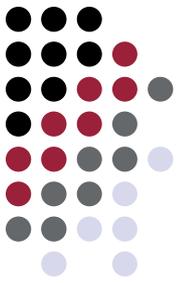
que calcule a potência $\text{base}^{\text{expoente}}$.

- Utilizando esta função, crie um programa que imprima as 10 primeiras potências de 2 ($2^0, 2^1, \dots, 2^9$) a 10 ($10^0, 10^1, \dots, 10^9$).

Exercício



```
1  #include <stdio.h>
2
3  int potencia(int base, int expoente) {
4      int resultado = base;
5      int i;
6      for(i = 2; i <= expoente; ++i) {
7          resultado *= base;
8      }
9      return resultado;
10 }
11
12 int main() {
13     int base, exp, maxBase = 10, maxExp = 9, n;
14     for(base = 2; base <= maxBase; ++base) {
15         for(exp = 0; exp <= maxExp; ++exp) {
16             n = potencia(base, exp);
17             printf("%d^%d = %d\n", base, exp, n);
18         }
19         printf("\n");
20     }
21 }
```



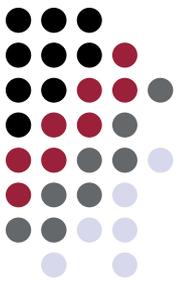
- Codifique um procedimento com a assinatura

```
void resulta_em(int numero);
```

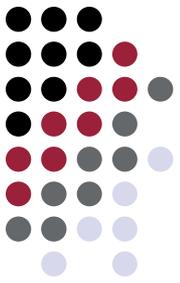
em que numero pode ser um inteiro positivo ou negativo, que imprima todos os valores x e y (inclusive negativos) tais que:

$$x * y = \text{numero}.$$

Exercício



```
void resulta_em(int numero) {
    int numeroInverso = numero * -1;
    int i, j;
    if(numero > numeroInverso) {
        for(i = numeroInverso; i <= numero; ++i) {
            for(j = numero; j >= numeroInverso; --j) {
                if(i * j == numero) {
                    printf("%d * %d = %d\n", i, j, numero);
                }
            }
        }
    }
    else {
        for(i = numeroInverso; i >= numero; --i) {
            for(j = numero; j <= numeroInverso; ++j) {
                if(i * j == numero) {
                    printf("%d * %d = %d\n", i, j, numero);
                }
            }
        }
    }
}
```



- Anido, R., Notas de aula. UNICAMP, disponível em <http://www.ic.unicamp.br/~ranido/mc102/>, acessado em Maio de 2015.
- Mota, V. F., Notas de aula. UFMG. Disponível em <https://sites.google.com/site/virginiaferm/home/disciplinas> acessado em Maio de 2015.
- Deitel, P, Deitel, H. C How to Program. 6a Ed. Pearson, 2010.