

Projeto de Extensão - PROEX

2019/1 Período: 3 Setor: DEPARTAMENTO DE COMPUTACAO E SISTEMAS

Proponente: GEORGE HENRIQUE GODIM DA FONSECA

Dados:

Título: Inclusão digital para alunos da Educação de Jovens e Adultos

Situação: APROVADA

Resumo: O presente projeto de extensão trata da realização de um curso de inclusão digital para alunos da educação de jovens e adultos de uma escola da cidade de Rio Piracicaba.

Participação Programa integrado: INFORMÁTICA PARA TODOS: O CIDADÃO CONECTADO

Abrangência: Interinstitucional

Continuidade: N

Bolsa Proex: N

Auxílio Externo: N

Auxílio Proex: N

Área Temática Primária: Educação

Área Temática Secundária: Trabalho, Tecnologia e Produção

Linha de Extensão: Educação de Jovens e Adultos

Início: 01/01/2019 **Fim:** 31/12/2019

Justificativa: A popularização das Tecnologias da Informação e Comunicação nas últimas décadas transformou a sociedade. Na era da informação, as pessoas frequentemente se comunicam via redes sociais, as compras podem ser realizadas na comodidade de um clique e novos postos de trabalho e demandas de qualificação foram criados. Entretanto, uma parcela da população brasileira não teve acesso a essa nova realidade, definindo então um novo tipo de analfabetismo, o digital. A inclusão digital busca levar o indivíduo à aprendizagem no uso das tecnologias e ao acesso à informação disponível nas redes, especialmente aquela que traz um referencial para sua vivência diária e a comunidade no qual está inserido (SILVA et al., 2005). Para Neto et al. (2009), uma pessoa é 'incluída digitalmente' quando possuir um conhecimento digital, ou seja, tiver um domínio ou maestria do manejo de tecnologias digitais (o saber digital) e conseguir saber fazer as transposições necessárias (o conhecimento). Nesse contexto, a diretoria do Centro de Educação Continuada Martinha de Oliveira Araújo (CESEC) entrou em contato com a Universidade Federal de Ouro Preto a fim de firmar uma ação de extensão para oferta de um curso de informática básica para alunos da educação continuada para jovens e adultos. Referências: 1. SILVA, H. et al. Inclusão digital e educação para a competência informacional: uma questão de ética e cidadania. SCIELO, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v34n1/a04v34n1.pdf> Acesso em Novembro de 2018. 2. NETO, Hermínio Borges Neto et al. O que é Inclusão Digital? Um novo Referencial Teórico. Linhas Críticas, Brasília, v. 14, n. 27 p. 345-362, jul./dez. 2009. ISSN 1981-0431. Disponível em: <http://periodicos.bce.unb.br/index.php/linhascriticas/article/download/7487/5792> . Acesso em: Novembro de 2018.

Objetivo: O principal objetivo da presente ação de extensão é promover a inclusão digital para jovens e adultos do CESEC através de um curso prático de informática básica a ser ministrado por alunos da UFOP. Espera-se que ao final do curso os participantes sejam capazes de: - Manusear com precisão dispositivos de entrada como mouse, teclado e touch screen; - Navegar na Internet e realizar buscas via mecanismo do Google; - Criar documentos simples no Microsoft Word; - Manipular planilhas eletrônicas e realizar operações simples no Microsoft Excel; - Participar e se comunicar via redes sociais; - Desenvolver outras aptidões conforme interesse e demanda dos participantes.

Metodologia: A ação será desenvolvida no laboratório de informática do CESEC Rio Piracicaba. O laboratório dispõe de 10 computadores equipados com dois sistemas operacionais: Windows 8 e Ubuntu. Todos os computadores têm acesso à internet e os principais softwares de escritório instalados. Estima-se um público de 20 pessoas para o curso, que serão divididas em duas turmas conforme o nível de conhecimento prévio em informática e a disponibilidade de horários. O curso será oferecido em duas aulas semanais, de uma hora e meia cada.

Ações Desenvolvidas: O presente projeto de extensão prevê duas ações: 1. Elaboração de roteiro e material para as aulas de informática; 2. Realização das aulas e atividades práticas de informática.

Produto: Não será desenvolvido produto nesse projeto, haverá apenas a disseminação de conhecimento.

Articulação Proposta Ensino: A participação como instrutor no curso de informática permitirá aos estudantes solidificar seus conhecimentos sobre informática e o uso de ferramentas de escritório; além de promover uma formação cidadã, ao ter contato com jovens e adultos das classes menos favorecidas da região da cidade de Rio Piracicaba.

Articulação Proposta Pesquisa: Os alunos bolsistas e/ou voluntários participantes do projeto terão a oportunidade aprender na prática o processo de desenvolvimento de material didático e científico, bem como: levantamento e pesquisa da bibliografia necessária para elaboração do conteúdo do curso; desenvolvimento e aperfeiçoamento do raciocínio lógico e da escrita, que uma das grandes dificuldades dos jovens pesquisadores; autocrítica sobre planejamento e execução; habilidade de elaboração e apresentação de relatórios, painéis e artigos, etc.

Articulação Proposta Demandas Sociais: A presente ação preenche uma lacuna importante na sociedade brasileira, que é a inclusão digital. Uma parcela significativa da população brasileira não teve acesso ao conhecimento relacionado à manipulação dos computadores e da internet. Tendo em vista a relevância do tema, o Governo Federal promoveu algumas ações para preencher essa lacuna, como a criação de telecentros, a disponibilização de banda larga nas escolas e a criação de laboratórios de informática. Nesse sentido, a UFOP, por meio de alunos bolsistas ou voluntários pode dar sua contribuição ao promover

Articulação Proposta Entidades Externas: O projeto será desenvolvido em parceria com o CESEC Rio Piracicaba, que, por questões logísticas, cederá o espaço para a realização do projeto.

Processo Avaliação: O projeto será avaliado de acordo com a quantidade e frequência de alunos matriculados.

Público Alvo: Alunos do programa de educação continuada do CESEC Rio Piracicaba e demais interessados

Locais Realização: Centro de Educação Continuada Martinha de Oliveira Araújo (CESEC) - Rio Piracicaba

Público Estimado: 20

Qtde Alunos Graduação: 2

Qtde Alunos Pós-graduação: 0

Palavras-Chave:

- 1- Inclusão digital
- 2- Informática
- 3- EJA

Cronograma:

Início	Fim	Atividade
01/01/2019	28/02/2019	Elaboração de material e planejamento das aulas.
01/03/2019	31/12/2019	Realização do curso de inclusão digital.

Abrangência:

Tipo

Descrição

Equipe:

Nome	Tipo	Início	Fim	Carga	Ativo
GUSTAVO PAIVA DUTRA	ALUNO GRADUAÇÃO	01/09/2019	31/12/2019	15h	S
JOSIANO MIRANDA SOUZA	ALUNO GRADUAÇÃO	01/01/2019	31/12/2019	15h	S
null	ALUNO GRADUAÇÃO	01/01/2019	31/12/2019	15h	S
GEORGE HENRIQUE GODIM DA FONSECA (Coordenador)	SERVIDOR	01/01/2019	31/12/2019	2h	S

Plano de Trabalho:

Integrante	Período	Atividade
	01/01/2019 28/02/2019	Elaboração de material e planejamento das aulas.
	01/03/2019 31/12/2019	Realização das aulas de inclusão digital.
GUSTAVO PAIVA DUTRA	01/09/2019 31/12/2019	Ministrar aulas do curso de inclusão digital.
JOSIANO MIRANDA SOUZA	01/01/2019 28/02/2019	Elaboração do material e planejamento das aulas.
JOSIANO MIRANDA SOUZA	01/03/2019 31/12/2019	Realização das aulas de inclusão digital.
