|  |
| --- |
| Perspectivas da gestão escolar e implicações quanto à formação de seus gestores |
|  |
| Heloísa Lück |
|   | Administração Escolar | Gestão Escolar |
| Escola | - garantir formação competente de seus alunos para que se tornem cidadãos participativos da sociedade;- responsabilidade do governo;- entidade, ao mesmo tempo, autoritária e paternalista. | - oferecer oportunidades para que seus alunos possam aprender para compreender a vida, a sociedade e a si mesmos;- organização viva caracterizada por uma rede de relações de todos os elementos que nela atuam ou interferem. |
| Diretor | Seu Papel | - guardião e gerente de operações estabelecidas em órgãos centrais;- responsável em repassar informações, controlar, supervisionar, "dirigir" o fazer escolar de acordo com as normas propostas pelo sistema de ensino. | - gestor da dinâmica social;- mobilizador, articulador da diversidade para dar-lhe consistência e unidade;- responsável em promover transformações de relações de poder, de práticas e da organização escolar. |
| Bom Diretor | - cumpridor pleno dessas obrigações, de modo a garantir que a escola não fuja ao estabelecido em âmbito central ou em hierarquia superior. | - ter visão da escola inserida em sua comunidade, a médio, longo prazo, com horizontes largos;- compartilhar do poder realizado pela tomada de decisões de forma coletiva |
| Equipe Técnico-Pedagógica, Funcionários, Pais e Alunos, Comunidade | - hierarquizada;- subordinados a uma administração por comando e controle, centrada na autoridade e distanciada da implementação das ações. | - não apenas fazem parte do ambiente cultural, mas o formam e o constroem, pelo seu modo de agir;- de sua interação depende a identidade da escola na comunidade . |
| Alguns Pressupostos | - tensões, conflitos, contradições eram eliminados ou abafados;- descomprometimento de pessoas, em qualquer nível de ação, pelos resultados finais. | - tensões, conflitos, contradições, incertezas são vistos como condições e oportunidades de crescimento e transformação;- ambiente participativo criando uma visão de conjunto da escola onde a responsabilidade  |
| Sociedade | - considera a educação como responsabilidade exclusiva da escola. | - não é mais indiferente ao que acontece na escola;- exige que a escola seja competente;- dispõe-se a contribuir.  |