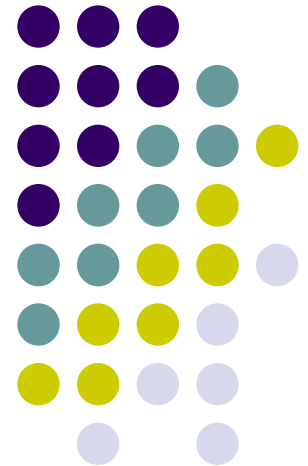
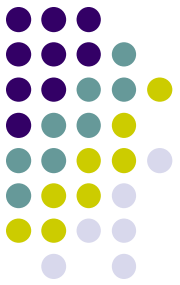


PLANEJAMENTO ESCOLAR

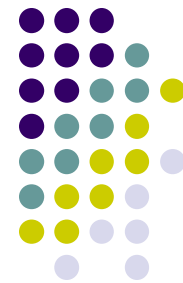
Dra. Regina Magna Bonifácio de Araújo
Disciplina DEEDU 517 – ICBS - UFOP





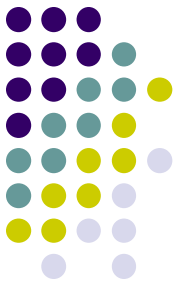
Planejamento e Plano

- Planejar é uma necessidade constante em todas as áreas da atividade humana.
- Planejar é analisar uma dada realidade, refletindo sobre as condições existentes, e prever as formas alternativas de ação para superar as dificuldades ou alcançar os objetivos desejados.
- O Planejamento é um processo mental que envolve análise, reflexão e previsão.



“O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação”

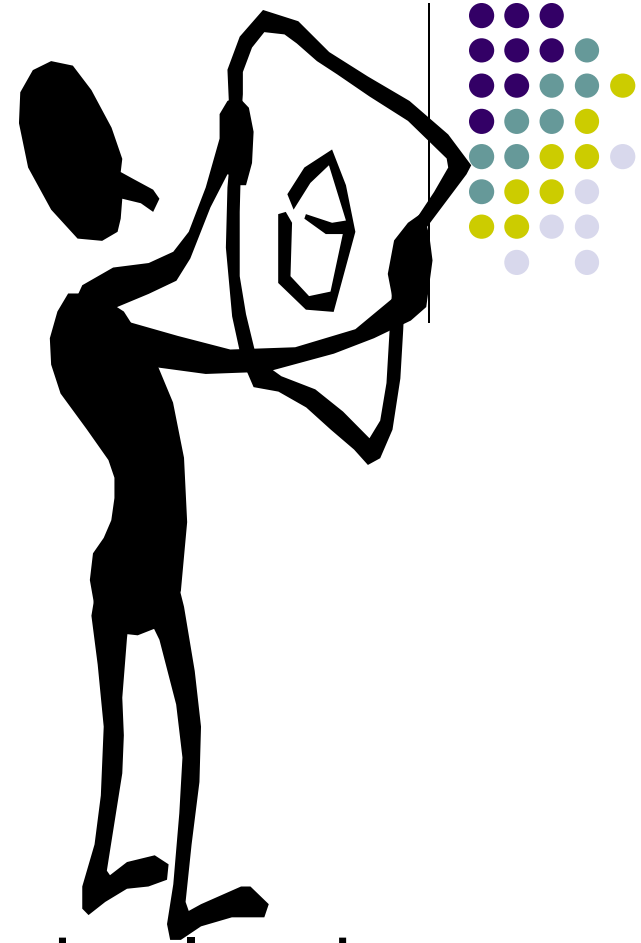


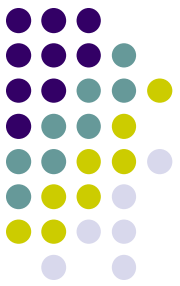
Planejar consiste em prever e decidir sobre:

- Que pretendemos realizar,
- O que vamos fazer,
- Como vamos fazer,
- O que e como devemos analisar a situação, a fim de verificar se o que pretendemos foi atingido.

O Plano

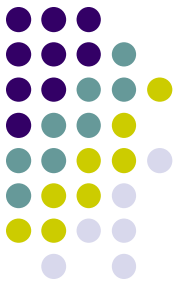
- É o resultado, a culminância do processo mental de planejamento.
- É um esboço das conclusões resultantes do processo mental de planejar.
- Pode ou não assumir uma forma escrita.





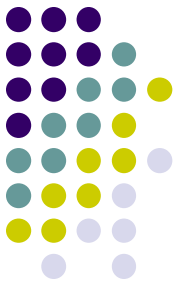
Modalidades de Planejamento na área educacional

1. Planejamento de um sistema educacional.
2. Planejamento geral das atividades de uma escola – Projeto Pedagógico – Plano Escolar.
3. Planejamento curricular.
4. Planejamento didático ou de ensino:
 - Planejamento de curso,
 - Planejamento de unidade didática ou de ensino,
 - Planejamento de aula.

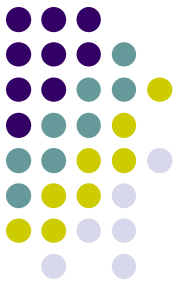


Do ponto de vista didático, planejar é prever os conhecimentos a serem trabalhados e organizar as atividades e experiências de ensino e aprendizagem consideradas mais adequadas para a consecução dos objetivos estabelecidos, levando em conta a realidade dos alunos, suas necessidades e interesses.

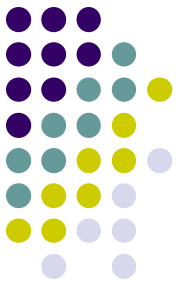
Importância do planejamento escolar



- Atividade consciente e sistemática de previsão das ações docentes.
- Centralidade na aprendizagem
- O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- O planejamento é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações.

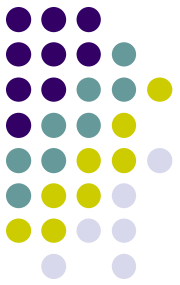


A ação de planejar, portanto não se reduz ao simples preenchimento de formulário para controle pedagógico; deve ser uma atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas (ou seja, problemática social, econômica, política e cultural que envolve a comunidade escolar que interagem no processo de ensino).



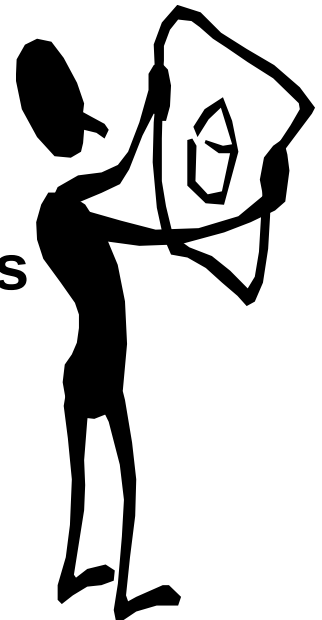
Funções do planejamento:

- **Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, permitindo ao professor e escola um ensino de qualidade, evitando a improvisação e a rotina;**
- **Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática;**



- **Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas do ensino;**

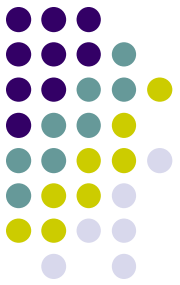
Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, inter-relacionando: os objetivos (para que ensinar), os conteúdos (o que ensinar), os alunos (a quem ensinar), os métodos e técnicas (como ensinar) e a avaliação.

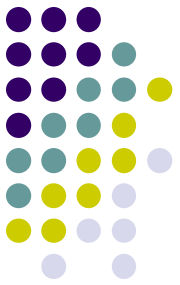


▪

- **Atualizar o conteúdo do plano, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feito no campo de conhecimentos e a experiência cotidiana;**

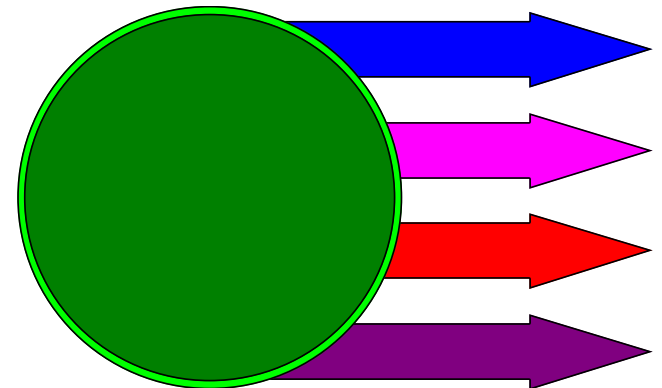
- **Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber o que professor e aluno devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações que parecem no decorrer das aulas.**

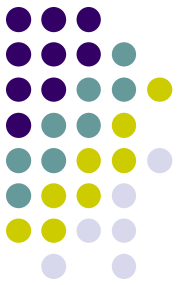




Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para ação, devem:

- ser um guia de orientação;
- apresentar uma ordem seqüencial;
- ter objetividade;
- ter coerência;
- apresentar flexibilidade;

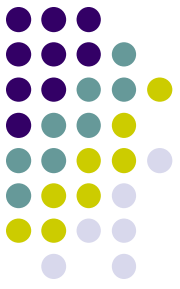




Requisitos para o planejamento:

Objetivos e tarefas da instituição democrática: ao planejarem o processo de ensino, a instituição e os professores devem, pois ter clareza de como o trabalho docente pode prestar um efetivo serviço à população e saber que conteúdos respondem às exigências profissionais, políticas e culturais postas por uma sociedade que ainda não alcançou a democracia plena.

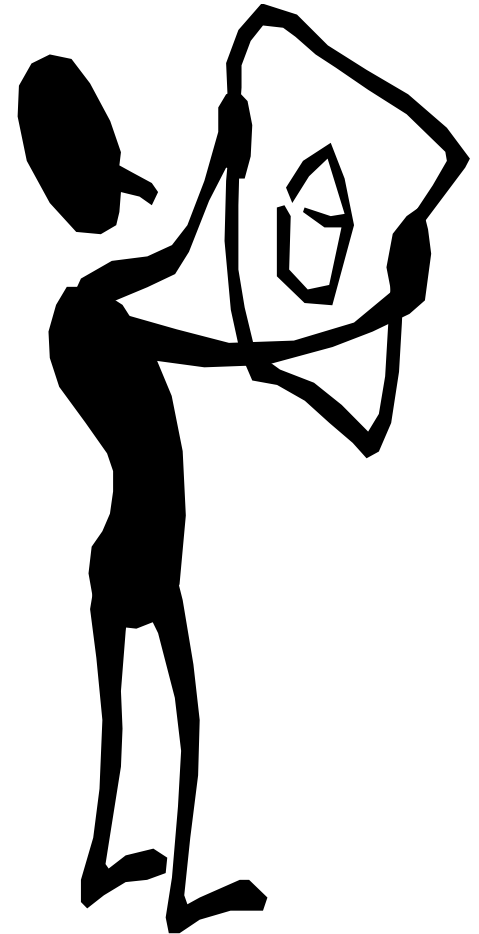
Exigências dos planos e programas oficiais: é dever dos governos garantir o ensino básico a todos, traçar uma política educacional, prover recursos financeiros e materiais para o funcionamento do sistema escolar, administrar e controlar as atividades escolares de modo a todas crianças e jovens receberem um ensino de qualidade. Os planos e programas oficiais refletem um núcleo comum e são a garantia de uma unidade cultural e política na nação.



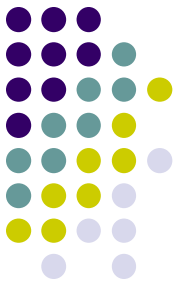
Condições prévias para a aprendizagem:

Saber as experiências, conhecimentos anteriores, habilidades e hábitos de estudo, nível de desenvolvimento é importante para a introdução de conhecimentos novos e, portanto, para o êxito da ação que se planeja.

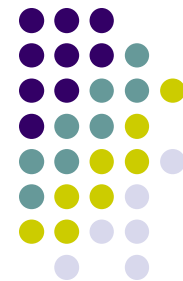
Princípios e condições de transmissão/assimilação ativa: diz respeito ao domínio dos meios e condições de orientação do processo de assimilação ativa nas aulas.



Por que é tão difícil envolver os docentes nas práticas de planejamento?



Por que é tão difícil envolver os docentes nas práticas de planejamento?



Recomendações:



- Os planos precisam estar vinculados à prática, por isso muitas vezes precisam ser revistos e refeitos.
- O professor precisa ir criando e recriando sua própria didática, enriquecendo sua prática profissional e ganhando mais segurança.
- O planejamento deve ser encarado também como uma oportunidade de reflexão e avaliação da sua prática.