

REVISTAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ESPAÇOS PARA SOCIALIZAÇÃO-DISCUSSÃO-APRENDIZADO

Mariele Josiane Fuchs¹

Esta produção é decorrente de um mapeamento realizado em janeiro/2012, no que tange as principais revistas da área de Educação e Educação Matemática, frente seus objetivos, instituições responsáveis pela publicação e avaliações no sistema Qualis de avaliação da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Para nós pesquisadores, os periódicos aqui relacionados são importantes canais para a divulgação dos trabalhos na área da Pesquisa em Educação e Educação Matemática, com repercussões no âmbito regional, nacional e até mesmo, internacional.

1. Revista ZETETIKÉ

1.1. Instituição responsável: UNICAMP - Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas/SP – Brasil.

1.2. Sobre a revista: tem como objetivos contribuir para a formação do pesquisador da área de Educação Matemática por meio da divulgação de pesquisas e estudos realizados por educadores matemáticos, vinculados a instituições brasileiras ou estrangeiras e constituir um veículo de interação científico-pedagógica entre pesquisadores e educadores matemáticos de todos os graus de ensino, tendo sido avaliada como periódico QUALIS B₁ nas áreas de Educação e de Matemática.

1.3. Disponível em: <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/zetetike>. Acesso em: 30 nov. 2011.

2. Boletim de Educação Matemática - BOLEMA

2.1. Instituição responsável: UNESP - Campus de Rio Claro - SP.

¹ Licenciada em Matemática pela UNIJUÍ/Campus Santa Rosa (2010); Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ (2011) e integrante do GEEM/Ijuí – Grupo de Estudos em Educação Matemática. Endereço eletrônico: mariele.fuchs@unijui.edu.br

2.2. Sobre a revista: possui como objetivo disseminar a produção dos inquiridos na Educação Matemática ou áreas afins. Os trabalhos podem ser resultados de pesquisa empírica, ensaios ou outras formas padrão neste domínio do conhecimento. Além disso, este periódico é complementado por resenhas, artigos convidados, sessões especiais e resumos de teses e dissertações, cujos focos relacionam-se ao ensino e à aprendizagem de Matemática e/ou ao papel da Matemática e da Educação Matemática na sociedade. Embora nascido vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da UNESP de Rio Claro, o *BOLEMA* – cuja primeira edição é de 1985 – já se tornou um periódico nacional, com corpo editorial e consultores de renome, do país e do exterior, tendo sido avaliado como periódico QUALIS A₁ na área de Ensino de Ciências e Matemática, QUALIS A₂ na área de Educação, QUALIS B₁ na área de Matemática / Probabilidade e Estatística da CAPES.

2.3. Disponível em: <http://www.rc.unesp.br/igce/matematica/bolema>. Acesso em: 30 nov. 2011.

3. Educação Matemática em Revista

3.1. Instituição responsável: Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

3.2. Sobre a revista: o principal objetivo é publicar artigos de interesse do professor que ensina Matemática. A Educação Matemática em Revista (São Paulo) tendo sido avaliada como periódico QUALIS B₂ na área de Ensino de Ciências e Matemática, QUALIS B₁ na área de Educação. Já a Educação Matemática em Revista (Rio Grande do Sul) tendo sido avaliada como periódico QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática, QUALIS B₅ na área de Educação.

3.3. Disponível em: <http://www.sbem.com.br/index.php?op=Cole%E7%E3o%20SBEM> Acesso em: 01 dez. 2011.

4. Revista Educação Matemática Pesquisa

4.1. Instituição responsável: PUC-SP

4.2. Sobre a revista: tem como objetivos publicar trabalhos voltados para as seguintes linhas de pesquisa: Matemática na estrutura curricular e a Formação de Professores; Epistemologia e Didática da Matemática; Tecnologias de Informação e Didática da Matemática. Também está aberta para outros campos do conhecimento, que venham proporcionar um diálogo com a área, como a Epistemologia, a Psicologia Educacional, a Filosofia, a História das Ciências e a História Disciplinar. Avaliada como periódico com QUALIS B₂ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

4.3. Disponível em: http://www.proem.pucsp.br/public_rev.htm. Acesso em: 23 nov. 2011.

5. Revista Brasileira de História da Matemática – RBHM

5.1. Instituição responsável: Sociedade Brasileira de História da Matemática.

5.2. Sobre a revista: tem entre os seus objetivos publicar artigos sobre a história da Matemática no Brasil e no mundo. Em alguns números podemos encontrar artigos sobre a pesquisa em Educação Matemática, tendo sido avaliada como periódico QUALIS B₂ na área de Educação, QUALIS B₃ na área Matemática / Probabilidade e Estatística e QUALIS B₁ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

5.3. Disponível em: <http://www.rbhm.org.br/>. Acesso em: 01 dez. 2011.

6. Educação & Sociedade – Revista de Ciência da Educação

6.1. Instituição responsável: Centro de Estudos Educação e Sociedade – Cedes.

6.2. Sobre a revista: é uma revista planejada como instrumento de incentivo à pesquisa acadêmica e ao amplo debate sobre o ensino, nos seus diversos prismas. A revista aceita colaborações de artigos e resenhas na área de Ciência da Educação, tendo sido avaliada como periódico QUALIS B₂ na área de Ensino de Ciências e Matemática e QUALIS A₁ na área Educação.

6.2. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php/script_ci_serial/pid_0101-7330/lnq_pt/nrm_iso. Acesso em: 23 nov. 2011.

7. Revista Educação e Pesquisa

7.1. Instituição responsável: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – USP

7.2. Sobre a revista: esta revista publica artigos e relatos de pesquisa inéditos na área de educação e afins, em especial resultados de pesquisa de caráter teórico ou empírico, revisões da literatura de pesquisa educacional e reflexões críticas sobre experiências pedagógicas. Avaliada como periódico QUALIS B₂ na área de Ensino de Ciências e Matemática, QUALIS A₁ na área Educação.

7.3. Disponível em: <http://www3.fe.usp.br/secoes/inst/novo/revista/>. Acesso em: 23 nov. 2011.

8. Boletim GEPEM – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

8.1. Instituição responsável: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

8.2. Sobre a revista: o Boletim do GEPEM é uma publicação semestral e acolhe, com vistas à divulgação, artigos ou comunicações de experiência (teoricamente fundamentadas) em aula que possam contribuir para o progresso da Educação Matemática ou para a troca de experiências e idéias entre pesquisadores, educadores e professores de Matemática. Avaliada como periódico QUALIS B₁ na área de Ensino de Ciências e Matemática e QUALIS B₁ na área de Educação.

8.3. Disponível em: <http://www.gepem.ufrj.br/index.php>. Acesso em: 01 dez. 2011.

9. Contexto & Educação – Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências

9.1. Instituição responsável: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ

9.2. Sobre a revista: a revista Contexto & Educação publica idéias, debates, propostas e resenhas de livros que se ocupam com assuntos relacionados ao campo temático da educação, tendo sido avaliada como periódico QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática e QUALIS B₃ na área Educação.

9.3. Disponível em: <http://www1.unijui.edu.br/revistas/index.php/revista-contexto-e-educacao-edicao-atual>. Acesso em: 01 dez. 2011.

10. Revista Contrapontos

10.1. Instituição responsável: UNIVALI

10.2. Sobre a revista: esta revista frisa publicações no eixo temático "Políticas públicas para educação e práticas educativas" do Programa de Pós-graduação em Educação da UNIVALI. Os artigos recebidos devem versar sobre as políticas públicas de educação, seus princípios orientadores e a consolidação das mesmas em normas, programas e práticas educativas com ênfase nos saberes docentes, na distribuição de papéis e na organização das atividades pedagógicas. São aceitos ainda, textos que abordem diferentes linguagens, tecnologia educacional e formação docente. Além de artigos e relatos de pesquisa inéditos, a revista publica resenhas de livros, documentos especiais, entrevistas e traduções de autoria de docentes doutores e pesquisadores. Está indexada nas seguintes bases de dados: SIBIUN/Univali, Portal Periódicos CAPES, GeoDados, Edubase, Latindex, IRESIE e Sociological Abstract. É um periódico nacional, quadrimestral, que em 2009 converteu-se num periódico exclusivamente eletrônico, classificado como QUALIS B₂ na área de Educação e QUALIS B₅ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

10.3. Disponível em: <http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/rc/about>. Acesso em: 24 dez. 2011.

11. Revista história da Educação

11.1. Instituição responsável: mantida pela Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação - Asphe/RS.

11.2. Sobre a revista: de periodicidade quadrimestral, foi a primeira revista especializada na temática história da educação no Brasil. A RHE é apresentada em formato online e tem por missão constituir-se num veículo de divulgação de estudos do campo historiográfico educacional. Objetiva, sobretudo, divulgar resultados de pesquisas realizadas por professores e estudantes de graduação e pós-graduação e tem como público alvo professores, estudantes, pesquisadores e interessados em história da

educação. O processo de submissão, avaliação, edição e publicação é feito, unicamente, por meio do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - Seer/OJS , hospedado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no endereço <http://seer.ufrgs.br/asphe>. Encontra-se classificada na base de dados QUALIS/Capes, como “periódico B1” (Educação).

12. Reflexão e Ação

12.1. Instituição responsável: Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

12.2. Sobre a revista: é um canal de discussão das problemáticas contemporâneas da área educacional, compreendidas em sua historicidade e complexidade contemporânea. Desse modo, se constitui em instrumento de divulgação da produção científica de pesquisadores da área da educação e afins, que em seu conjunto, constituem um processo de mediação entre a ação e a reflexão da práxis pedagógica. Conta, para tanto, com a contribuição de educadores e pesquisadores ligados a instituições de expressão nacional e/ou internacional. A linha editorial da revista está focada nos temas gerais, como formação de professores e educação popular. Na medida em que se qualificam as publicações, ora gestadas a partir do Programa de Pós-Graduação em Educação, amplia-se o universo temático da revista Reflexão e Ação, contemplando as linhas de pesquisa do Mestrado, cujos focos são: Educação, Trabalho e Emancipação, Identidade e Diferença na Educação, Aprendizagem, Tecnologias e Linguagens na Educação. Através dessa linha editorial, ligada à área de ciências humanas e sociais e mais especificamente à educação, a revista institui-se como um canal de visibilidade e reforço aos vínculos criadores de novos conhecimentos entre as universidades e o conjunto da sociedade. Está classificada como QUALIS B₃ na área de Educação.

13.3. Disponível em: <http://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/index>. Acesso em 02 dez. 2011.

13. Revista da Faculdade de Educação – FAED

13.1. Instituição responsável: Universidade do Estado do Mato Grosso

13.2. Sobre a revista: tem como principal objetivo a disseminação do conhecimento produzido pelos docentes da Unemat e de outras Instituições de

Ensino Superior. Os trabalhos podem ser tanto resultado de pesquisas oriundas de cursos de Pós-graduação ou institucionais, quanto de práticas pedagógicas (experiências em atividades de extensão universitária ou de análise/discussão de teorias educacionais). A Revista é multitemática e recebe contribuições científico-acadêmicas, no sistema de demanda contínua, sendo sua periodicidade semestral. Está classificada como QUALIS B₅ na área de Educação.

13.3. Disponível em: http://www2.unemat.br/revistafaed/?link=ed_anteriores_2. Acesso em: 01 dez. 2011.

14. Revista de Educação PUC-Campinas

14.1. Instituição responsável: PUC-Campinas

14.2. Sobre a revista: destina-se à divulgação de resultados de pesquisas inéditas da comunidade científica nacional e internacional para incentivar debates permanentes sobre diferentes concepções de Educação. Seus artigos discutem a formação de professores e questões educacionais em geral. A revista aceita artigos para publicação redigidos em português, espanhol e inglês, nas seguintes categorias: Original, Revisão, Comunicação, Seção Temática (a convite) e Resenhas. Está classificada como QUALIS B₃ na área de Educação e QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

14.3. Disponível em:

<http://www.puccampinas.edu.br/biblioteca/periodicos/detalhe.asp?id=7>. Acesso em: 23 nov. 2011.

15. Caminhos da Educação Matemática em Revista

15.1. Instituição responsável: Instituto Federal de Sergipe

15.2. Sobre a revista: Como primeiro e único periódico científico de Sergipe na área de Educação Matemática, a Revista Caminhos da Educação Matemática tem como objetivo principal fomentar e difundir a Educação Matemática no cenário sergipano. Esse periódico resultou dos trabalhos desenvolvidos pelo GEPEM - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática/IFS, desde 2007. É publicado anualmente e em suas temáticas, busca discutir temas da

contemporaneidade; principalmente a formação de professores de Matemática. Está classificada como QUALIS B₅ na área de Educação e QUALIS B₅ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

16. Ciência & Ensino

16.1. Instituição responsável: Unicamp

16.2. Sobre a revista: lançada em 1996 pelo gepCE (Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência & Ensino), com apoio da Faculdade de Educação da Unicamp. Em 2006, completando seus 10 anos, foi criada a versão eletrônica (on-line) e realizada uma reestruturação da revista, com a formação de uma comissão constituída por membros de três grupos de pesquisa, o próprio gepCE/Unicamp, o DICITE (Discursos da Ciência e da Tecnologia na Educação) da UFSC, e o GPEAG (Grupo de Pesquisa em Educação Aplicada às Geociências) do IG/Unicamp, e a ampliação de seu Conselho Editorial tendo recebido, desde então, apoio do Instituto de Geociências da Unicamp. Desde sua origem, a revista tem mantido a mesma estrutura de seções e a mesma política editorial: a de ser destinada prioritariamente a professores de ciências do ensino fundamental e médio e seus formadores, constituindo um espaço acadêmico de leitura e escrita do professor e do futuro professor. Publica, nas suas diversas seções, textos submetidos para publicação e também escritos a convite dos Editores da revista. Seu objetivo principal é contribuir para a leitura do professor. Além dos dois números regulares que compõem cada volume anual da revista, a Ciência & Ensino publica números extras especiais temáticos, a partir de propostas submetidas por organizadores aos Editores. Avaliada como periódico de QUALIS B₂ nas áreas de Educação e Ensino de Ciência e Matemática.

16.3. Disponível em: <http://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/cienciaeensino>. Acesso em: 01 dez. 2011.

17. Ciência & Educação

17.1. Instituição responsável: UNESP

17.2. Sobre a revista: é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da Faculdade de Ciências da UNESP, Campus de Bauru. É um meio de divulgação dos trabalhos produzidos pelo curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática e pelo curso de Mestrado em Educação para a Ciência, com área de concentração em Ensino de Ciências, iniciados em 1995 e 1997, respectivamente. A partir do volume 5, *Ciência & Educação* passou a ser publicada em dois números anuais, com corpo editorial, e estendeu-se a todos os pesquisadores do Brasil e do exterior interessados em divulgar resultados de pesquisas em Educação em Ciências, Matemática e áreas afins. Desde seu primeiro número, tem sido financiada parcialmente pelas Pró-Reitorias de Extensão (Proex) e de Pesquisa e Pós-graduação (PROPP) da UNESP. A partir do volume 7, número 2, passou a contar com o apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Tem como missão publicar artigos científicos sobre resultados de pesquisas empíricas ou teóricas e ensaios originais sobre temas relacionados à Educação Científica. Entende-se por pesquisa em Educação Científica as investigações que gerem conhecimentos, por exemplo, sobre o ensino e a aprendizagem de Ciências, Física, Química, Biologia, Geociências, Educação Ambiental, Matemática e áreas afins. A participação, em seus Conselhos Consultivos e de Avaliadores, de importantes pesquisadores de várias instituições nacionais e internacionais proporcionou ao periódico atingir a classificação QUALIS A₁ na área de Educação.

17.3. Disponível em: <http://www2.fc.unesp.br/cienciaeeducacao/>. Acesso em: 01 dez. 2011.

18. Cadernos CEDES

18.1. Instituição responsável: Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES)

18.2. Sobre a revista: são publicações periódicas, de caráter temático dirigidas a profissionais e pesquisadores da área educacional com o propósito de abordar questões que se colocam como atuais e significativas neste campo de atuação. Os *Cadernos Cedes* (Cad. CEDES) têm característica monotemática e as colaborações, a serem analisadas previamente pelo Comitê de Redação, devem ser submetidas por um(a) pesquisador(a), responsável pela

organização do número proposto. Primeiramente, deve-se enviar a proposta resumida de caderno temático, contendo a justificativa e a relevância, apresentação de autores nacionais e internacionais (mínimo de 01) e seus respectivos vínculos institucionais e resumo de cada um dos artigos. Tal proposta deverá expressar a diversidade teórico-metodológica do campo, contemplar, preferencialmente, diferentes instituições de origem dos autores e, principalmente, ser dirigida a alunos de graduação e pós-graduação, educadores do ensino fundamental, médio e superior e participantes de movimentos educativos. Desde 2009, os Cadernos contam com mais uma seção – "Caleidoscópio" – destinada à divulgação de documentos, resenhas bibliográficas ou notas de pesquisa sobre a temática do caderno publicado. Dessa forma, junto com a proposta, o organizador ainda deverá enviar o texto complementar. Avaliada como periódico com QUALIS A₂ nas áreas de Educação e Ensino de Ciências e Matemática.

18.3. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-3262&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 01 dez. 2011.

19. Educação em Revista (UFMG)

19.1. Instituição responsável: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

19.2. Sobre a revista: é um periódico semestral do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Educação da UFMG, que publica trabalhos nacionais inéditos e internacionais, relacionados ao campo da educação, sobretudo os decorrentes de pesquisas em andamento ou concluídas, de análises críticas de experiências pedagógicas, assim como ensaios que apresentam contribuições sobre temáticas emergentes. Publica artigos, divulga pesquisas e apresenta debates, relacionados ao campo Educacional, contribuindo para a divulgação de conhecimentos científicos na área, procurando em seu projeto, tornar públicos os conhecimentos científicos para todos os interessados: alunos de graduação e pós-graduação em educação e áreas afins, bibliotecas públicas e privadas e demais órgãos. Avaliada como periódico com QUALIS A₂ na área de Educação, QUALIS B₃ na área de Ensino

de Ciências e Matemática e QUALIS B₅ na área Matemática / Probabilidade e Estatística.

19.3. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-4698&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 01 dez. 2011.

20. Cadernos de Educação

20.1. Instituição responsável: Universidade Federal de Pelotas

20.2. Sobre a revista: é uma publicação quadrimestral da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). Criado em 1992, busca desempenhar a tarefa de socializar conhecimentos relevantes, produzidos em nível local, nacional e internacional. Uma de suas características marcantes têm sido a diversidade de temáticas, orientações teórico-metodológicas e estilos. O compromisso assumido como linha editorial é o de garantir a qualidade científica dos textos publicados e proporcionar o mais elevado debate no interior da rica pluralidade que se apresenta no campo educacional contemporâneo. Além dos artigos, que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicadas em sessões como Resenhas, Teses/Dissertações, Relatos de Pesquisa, Relatos de Experiência Pedagógica, Ponto de Vista, Memórias, Clássicos, Entrevistas, Dossiê. Avaliada como periódico com QUALIS B₁ na área de Educação, QUALIS B₅ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

20.3. Disponível em: <http://www.ufpel.edu.br/fae/caduc/>. Acesso em: 01 dez. 2011.

21. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista

21.1. Instituição responsável: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI

21.2. Sobre a revista: criado em 2011, é um periódico científico eletrônico, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico (PPGEnCT), que tem como finalidade a publicação de trabalhos que apresentem contribuições originais, teóricas ou empíricas, relacionadas ao

Ensino de Ciências, Matemática, Tecnologia e áreas afins. A revista é uma publicação científica, semestral, arbitrada, indexada, onde serão aceitos para publicação textos científicos produzidos em português ou em espanhol, ambos com resumo em inglês.

21.3. Disponível em: <http://srvapp2s.urisan.tche.br/seer/index.php/encitec>. Acesso em: 01 dez. 2011.

22. IMPULSO – Revista de Ciências Sociais e Humanas

22.1. Instituição responsável: UNIMEP.

22.2. Sobre a revista: dedica-se à publicação de artigos sobre temas atuais de filosofia, história, educação, sociologia, estética, psicologia, educação física e de outras áreas das ciências humanas e sociais. De circulação e indexação nacional e internacional e com avaliação QUALIS B2 na área de Educação, publica artigos, ensaios, textos de debates e resenhas de caráter científico, além de dedicar seções temáticas a tópicos especiais com datas próprias de veiculação.

22.3. Disponível em:

http://www.unimep.br/phpg/editora/mostrapagina1.php?ed_pagina_nome=rev_impulso Acesso em: 01 dez. 2011.

23. Perspectivas da Educação Matemática

23.1. Instituição responsável: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS

23.2. Sobre a revista: é uma publicação semestral e considera para publicação, trabalhos originais que sejam classificados em uma das seguintes modalidades: resultados de pesquisas sob a forma de artigos; ensaios; resumos de teses; estudos de caso. Avaliada como periódico com QUALIS B₄ na área de Educação e QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

23.3. Disponível em: <http://www.dmt.ufms.br/Mestrado/Revista/Revista.htm>. Acesso em: 01 dez. 2011.

24. Educação Matemática em Foco

24.1. Instituição responsável: Universidade Federal da Paraíba - UFPB

24.2. Sobre a revista: Avaliada como periódico com QUALIS B₅ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

24.3. Disponível em: <http://www.grupoemfoco.com.br/>. Acesso em: 01 dez. 2011.

25. Revemat: Revista Eletrônica de Educação Matemática

25.1. Instituição responsável: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

25.2. Sobre a revista: é uma revista científica que visa contribuir para a reflexão e a discussão de temas ligados ao ensino e a aprendizagem de matemática. A partir deste ambiente deseja-se estabelecer um diálogo contínuo entre professores da rede de ensino fundamental e médio e pesquisadores na área em questão, sobre as problemáticas que envolvam a prática destes professores, resultados de pesquisas, trocas de bibliografias, acesso a artigos científicos. Avaliada como periódico com QUALIS B₅ na área de Educação, QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

25.3. Disponível em: <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/revemat>. Acesso em: 01 dez. 2011.

26. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia – RBECT

26.1. Instituição responsável: Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Ponta Grossa.

26.2. Sobre a revista: é um periódico eletrônico, do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - PPGECT/UTFPR, que tem por missão divulgar no meio acadêmico as pesquisas (práticas ou teóricas) que tenham por objeto o processo ensino-aprendizagem, resultante de uma ação reflexiva, crítica e inovadora para a atuação profissional do docente, auxiliando na produção de conhecimentos e de novas estratégias pedagógicas. Avaliada como periódico com QUALIS B₃ na área de Educação, QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

26.3. Disponível em: <http://www.pg.utfpr.edu.br/depog/periodicos/index.php/rbect/>. Acesso em: 01 dez. 2011.

27. Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática – JIEEM

27.1. Instituição responsável: UNIBAN

27.2. Sobre a revista: é a publicação de artigos que reflitam pesquisas em Educação Matemática, observando tanto a variedade de temas quanto as diferentes metodologias adotadas.

27.3. Disponível em: <http://periodicos.uniban.br/index.php/JIEEM>. Acesso em: 01 dez. 2011.

28. Acta Scientiae - Revista de Ensino de Ciências e de Matemática

28.1. Instituição responsável: ULBRA

28.2. Sobre a revista: publica artigos que expressem opiniões e posicionamentos acerca de questões atuais da área de Ensino de Ciências e Matemática, cientificamente embasadas. (Trabalhos de Pesquisa ou Teóricos); Resenha crítica de obras relativas a essa área; Matérias de divulgação da Universidade; Matérias informativas sobre participação em eventos científicos e tecnológicos. Avaliada como periódico com QUALIS B₄ na área de Educação e QUALIS B₃ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

28.3. Disponível em: <http://www.ulbra.br/actascientiae/edicoes.html>. Acesso em: 01 dez. 2011.

29. EM TEIA - Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana

29.1. Instituição responsável: Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica - EDUMATEC do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco.

29.2. Sobre a revista: é um periódico quadrimestral, que tem por objetivo divulgar pesquisas científicas concluídas na área de Educação Matemática e Tecnológica e áreas conexas. Constitui-se em um espaço de socialização de

estudos, favorecendo a interlocução entre pesquisadores em relação às problemáticas no campo da Educação Matemática e Tecnológica tendo como eixo o debate contemporâneo dessas áreas, tendo como foco na sua proposta: a criação de redes de contato e de intercâmbios na produção científica e tecnológica, teias que se entrecruzam e tematizam a pesquisa e a ação pedagógica em interdisciplinaridade, ancoradas, ainda, na reflexão sobre o contexto sócio-cultural e político que por meio de códigos, representações e símbolos alicerçam os principais debates que circulam em torno de questões do campo da Educação Matemática e da Educação Tecnológica.

29.3. Disponível em: <http://emteia.gente.eti.br/index.php/emteia>. Acesso em: 01 dez. 2011.

30. Educación y Educadores – Scientific Eletronic Library Online

30.1. Instituição responsável: Universidad de La Sabana

30.2. Sobre a revista: é uma revista que procura disseminar contribuições importantes nos diferentes campos e níveis da teoria e a prática educativas, resultantes do estudo rigoroso da comunidade acadêmica.

30.3. Disponível em: <http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye>. Acesso em: 01 dez. 2011.

31. Educar em Revista

31.1. Instituição responsável: Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná - UFPR

31.2. Sobre a revista: é a publicação de artigos originais e relatos inéditos de pesquisa na área educacional, bem como resenhas de livros de destaque e, eventualmente, documentos especiais e traduções. Tem como propósito abordar questões que se colocam como atuais e significativas para a compreensão dos fenômenos educativos. Avaliada como periódico com QUALIS A₂ na área de Educação e QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

31.3. Disponível em: <http://www.educaremrevista.ufpr.br/indice.htm>. Acesso em: 01 dez. 2011.

32. Educere

32.1. Instituição responsável: Universidad de los Andes

32.2. Sobre a revista: é uma revista científica, humanística, especializada em educação que pretende servir de cenário para fortalecer a investigação educativa, promover a inovação educativa, estimular o pensamento no âmbito da educação entre outros. Avaliada como periódico com QUALIS B₁ na área de Educação e QUALIS C na área de Ensino de Ciências e Matemática.

32.3. Disponível em:

http://www.scielo.org.ve/revistas/edu/paboutj.htm#Información_basica. Acesso em: 01 dez. 2011.

33. Revista Brasileira de Educação

33.1. Instituição responsável: Editora Autores Associados

33.2. Sobre a revista: é uma revista voltada à divulgação da produção científica, fomentando e facilitando seu intercâmbio no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes de graduação e pós-graduação das áreas das ciências sociais e humanas. Áreas de interesse: educação, educação básica, educação superior; política educacional, movimentos sociais e educação. Avaliada como periódico com QUALIS A₁ na área de Educação e QUALIS B₂ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

33.3. Disponível em: <http://www.anped.org.br/rbe/rbe/rbe.htm>. Acesso em: 01 dez. 2011.

34. Alexandria – UFSC

34.1. Instituição responsável: Universidade Federal de Santa Catarina

34.2. Sobre a revista: Esta revista eletrônica é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC. O principal objetivo da revista é divulgar trabalhos de pesquisa na área de ensino de

ciências e de matemática, trazendo artigos teóricos, empíricos, aplicados ou de revisão, com foco nas implicações sociais da ciência e da tecnologia, direcionados para o desenvolvimento da cidadania e para a teoria e prática que caracterizam o ensino das ciências. Isso inclui todos os níveis e fases da educação, tanto formal como não-formal, bem como a formação inicial e continuada de professores. Avaliada como periódico com QUALIS B₃ na área de Educação.

33.3. Disponível em: <http://alexandria.ppgect.ufsc.br/>. Acesso em: 05 jan. 2012.

35. Diálogos (Maringá)

35.1. Instituição responsável: Universidade Estadual de Maringá - Paraná

35.2. Sobre a revista: Revista do Departamento e do Programa de Pós-Graduação de História, publica artigos inéditos e de pesquisas originais, procurando divulgar práticas de pesquisas, resenhas de livros e sínteses de dissertações e teses. Avaliada como periódico com QUALIS B₂ na área de Educação.

35.3. Disponível em:

<http://www.uem.br/dialogos/index.php?journal=ojs&page=about>. Acesso em: 07 jan. 2012.

36. Educação (Rio Claro – Online)

36.1. Instituição responsável: UNESP / Campus de Rio Claro

36.2. Sobre a revista: A revista Educação: teoria e prática é uma publicação do Departamento de Educação - IB - UNESP/Campus de Rio Claro, criada como um instrumento para o diálogo e discussão, entre professores, pesquisadores, especialistas em educação e alunos. Enquanto veículo de difusão científica e cultural tem por objetivo divulgar trabalhos e experiências que contribuam para o conhecimento teórico e prático da educação. Avaliada como periódico com QUALIS B₂ na área de Educação.

36.3. Disponível em:

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/index>. Acesso em: 07 jan. 2012.

37. Experiências em Ensino de Ciências

37.1. Instituição responsável: Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

37.2. Sobre a revista: é uma revista eletrônica publicada quadrimestralmente, apenas em versão eletrônica, dedicada exclusivamente ao ensino das ciências e publicada pelo Grupo de Ensino do Instituto de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil e pelo Programa Internacional de Doutorado em Ensino de Ciências (PIDEC) oferecido pela Universidade de Burgos (UBU), Espanha, em convênio com a UFRGS. São aceitos para a publicação, trabalhos sobre experiências de ensino, fundamentadas em teorias e pesquisas da área de ensino de ciências, que tenham sido implementadas em sala de aula e avaliadas. Avaliada como periódico com QUALIS B₂ na área de Educação.

37.3. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/eenci/?go=home>. Acesso em: 07 jan. 2012.

38. Interações (UCDB)

38.1. Instituição responsável: Universidade Católica Dom Bosco

38.2. Sobre a revista: Destina-se à publicação de matérias que, pelo seu conteúdo, possam contribuir para a formação de pesquisadores e para o desenvolvimento científico, além de permitir a constante atualização de conhecimentos na área específica do Desenvolvimento Local. Avaliada como periódico com QUALIS B₂ na área de Educação.

38.3. Disponível em: <http://www.ucdb.br/SII/prj/revistainteracoes/index.php?idcanal=241>. Acesso em: 03 jan. 2012.

39. Interface (Botucatu impresso)

39.1. Instituição responsável: UNESP

39.2. Sobre a revista: é uma publicação interdisciplinar, trimestral, editada pela UNESP (Laboratório de Educação e Comunicação em Saúde, Departamento de Saúde Pública, Faculdade de Medicina de Botucatu e Departamento de Educação, Instituto de Biotecnologia de Botucatu), dirigida para a Educação e a

Comunicação nas práticas de saúde, a formação de profissionais de saúde (universitária e continuada) e a Saúde Coletiva em sua articulação com a Filosofia, as Ciências Sociais e Humanas. Dá-se ênfase à pesquisa qualitativa. Avaliada como periódico com QUALIS A₂ na área de Educação e QUALIS B₃ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

39.3. Disponível em: <http://www.interface.org.br/quemsomos.asp>. Acesso em: 03 jan. 2012.

40. Investigações em Ensino de Ciências (online)

40.1. Instituição responsável: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

40.2. Sobre a revista: é uma revista voltada exclusivamente para a pesquisa em ensino/aprendizagem de ciências (Física, Química, Matemática, Biologia ou Ciências Naturais quando forem enfocadas de maneira integrada). Somente serão aceitos para publicação artigos de: 1) investigação especialmente em ensino/aprendizagem de ciências; 2) revisão da literatura em uma certa área de pesquisa em ensino/aprendizagem de ciências; 3) fundamentação teórica com implicações claras para a investigação em ensino de ciências; 4) metodologia da pesquisa educacional com relevância direta para a investigação em ensino de ciências; 5) crítica (ou defesa) e comentários sobre artigos publicados na própria revista. Avaliada como periódico com QUALIS A₂ na área de Educação e QUALIS A₂ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

40.3. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/?go=home>. Acesso em: 03 jan. 2012.

41. Paradigma (Maracay)

41.1. Instituição responsável: [Universidad Pedagógica Experimental Libertador](http://www.universidadpedagogicalibertador.com).

41.2. Sobre a revista: é uma revista que tem como objetivo identificar e delimitar problemas de investigação no âmbito educativo, especialmente na área de formação docente. Avaliada como periódico com QUALIS B₂ na área de Educação e QUALIS B₄ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

41.3. Disponível em: <http://www.scielo.org.ve/revistas/pdg/paboutj.htm>. Acesso em: 03 jan. 2012.

42. Práxis Educativa (UEPG – online)

42.1. Instituição responsável: Universidade Estadual de Ponta Grossa

42.2. Sobre a revista: editada sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado), da UEPG, tem como objetivo publicar trabalhos que contribuam para o seu campo específico de investigação e que possam servir de referência para outros trabalhos de pesquisa, sendo resultado de pesquisas ou ensaios com reflexões originais, sobretudo que desenvolvam interlocuções entre os mais variados campos da ciência e do conhecimento. O nome da revista reflete a preocupação com uma perspectiva em que a teoria e a prática estejam integradas na tessitura da ação educacional, entendida não como prática banal ou reprodutiva, mas como atividade criativa e transformadora em que a teoria e a ação constituem um único movimento, o que se expressa no nome "práxis". Avaliada como periódico com QUALIS B₁ na área de Educação.

42.3. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>. Acesso em: 03 jan. 2012.

43. Quadrante (Lisboa)

43.1. Instituição responsável: Associação de Professores de Matemática.

43.2. Sobre a revista: é uma publicação periódica da Associação de Professores de Matemática especialmente vocacionada para estimular o intercâmbio de ideias e experiências, divulgando trabalhos relacionados com a investigação em ensino e aprendizagem da Matemática, e pretende em especial, contribuir para debates entre a pluralidade de linhas de pensamento que atravessam a Educação Matemática. Esta revista publica artigos sobre temas técnicos, metodológicos, empíricos ou históricos relacionados com todas as áreas da Educação Matemática. Avaliada como periódico com QUALIS B₁ na área de Educação e QUALIS B₃ na área de Ensino de Ciências e Matemática.

43.3. Disponível em:

<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=4820&opcion=1>.

Acesso em: 03 jan. 2012.

44. Revista Portuguesa Educação

44.1. Instituição responsável: [Instituto de Educação da Universidade do Minho](#)

44.2. Sobre a revista: é uma edição do Centro de Investigação em Educação (CIEd) da Universidade do Minho, cujos principais objetivos são: difundir conhecimento original e atual produzido no âmbito das Ciências de Educação ou que para estas constituam contributo relevante; fomentar e facilitar o desenvolvimento de redes científicas nacionais e internacionais capazes de contribuir para o avanço do conhecimento neste domínio; divulgar a atividade científica do Centro de Investigação em Educação através da publicação de teses e projetos de investigação. Avaliada como periódico com QUALIS A₂ na área de Educação.

44.3. Disponível em: <http://www.scielo.oces.mctes.pt/revistas/rpe/paboutj.htm>. Acesso em: 03 jan. 2012.

45. Educação (Santa Maria)

45.1. Instituição responsável: Universidade Federal de Santa Maria

45.2. Sobre a revista: destina-se à publicação de trabalhos inéditos na área de Educação, resultantes de pesquisas e práticas educativas refletidas teoricamente. Compreende-se por trabalhos os artigos decorrentes de pesquisas teóricas ou empíricas, de experiências pedagógicas e de elaboração de resenhas. Avaliada como periódico com QUALIS B₂ na área de Educação.

45.3. Disponível em: <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao>. Acesso em: 07 jan. 2012.

46. Revista Iberoamericana de Educacion (online)

46.1. Instituição responsável: Organização dos Estados Ibero-Americanos

46.2. Sobre a revista: Avaliada como periódico com QUALIS B₁ na área de Educação.

46.3. Disponível em: <http://www.rieoei.org/index.php>. Acesso em: 05 jan. 2012.

47. Revista Mexicana de Investigación Educativa

47.1. Instituição responsável: Conselho Mexicano de Investigação Educativa.

47.2. Sobre a revista: publicação de artigos de investigação e aportes de discussão de problemas educativos. Avaliada como periódico com QUALIS B₁ na área de Educação.

47.3. Disponível em: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>. Acesso em: 05 jan. 2012.

Algumas revistas de Educação Matemática internacionais:

- Revistas Internacionais: <http://www.malhatlantica.pt/mathis/revistas/indice.htm>

- Revista Educação e Matemática – APM (Associação de Professores de Matemática – Portugal): <http://www.apm.pt/apm/revista/educ.htm> ou <http://www.apm.pt/portal/quadrante.php>

- RELIME - Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa:
<http://www.clame.org.mx/relime.htm>

- Educación Matemática:
<http://www.santillana.com.mx/educacionmatematica/es/es.htm>
Educación Matemática – Qualis B₁

- Matematicália - Revista Digital de Divulgación Matemática:
<http://www.matematicalia.net/>

- SUMA - Revista de Aprendizaje e la enseñanza de las matemáticas:
<http://revistasuma.es/>

- Números - Revista de Didáctica de las Matemáticas:
<http://www.sinewton.org/numeros/>

- Unión - Revista Iberoamericana de Educación Matemática:
<http://www.fisem.org/paginas/union/revista.php>

- PNA - Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática:
<http://www.pna.es/>

- RPM – Revista do Professor de Matemática: <http://www.rpm.org.br/cms/>

- International Journal for the History of Mathematics Education:
http://journals.tc-library.org/index.php/hist_math_ed/index

- Erudite: <http://www.erudit.org/revue/rse/1996/v22/n2/index.html>

e <http://www.erudit.org/revue/rse/2004/v30/n2/> .

A seguir, uma tabela resumo sobre as respectivas revistas mencionadas. Vale lembrar que no quesito Qualis de avaliação da CAPES será utilizada a seguinte abreviatura: para a área de Educação (*); para a área de Ensino de Ciências e Matemática (**); e para a área de Matemática / Probabilidade e Estatística (***) .

Nome da Revista	Endereço eletrônico	Qualis de avaliação da CAPES
ZETETIKÉ	http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/zetetike	*B1 ** B1
BOLEMA	http://www.rc.unesp.br/igce/matematica/bolema	*A2 ** A1 ***B1
Educação Matemática em Revista	http://www.sbem.com.br/index.php?op=Cole%E7%E3o%20SBEM	*B1 – (SP) ** B2 – (SP) *B5 – (RS) ** B4 – (RS)
Revista Educação Matemática Pesquisa	http://www.proem.pucsp.br/public_rev.htm	** B2
Revista Brasileira de História da Matemática	http://www.rbhm.org.br/	*B2 ** B1 ***B3
Educação & Sociedade	http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_0101-7330/Ing_pt/nrm_iso	*A1 ** B2
Revista Educação e Pesquisa	http://www3.fe.usp.br/secoes/inst/novo/revista/	*A1 ** B2
Boletim GEPEM	http://www.gepem.ufrj.br/index.php	*B1 ** B1
Contexto & Educação	http://www1.unijui.edu.br/revistas/index.php/revista-contexto-e-educacao-edicao-atual	*B3 ** B4
Contrapontos	http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/rc/about	*B2 ** B5
Revista história da Educação	http://seer.ufrgs.br/asphe	*B1
Reflexão e Ação	http://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/index	* B3

Revista da Faculdade de Educação	http://www2.unemat.br/revistafaed/?link=ed_anteriores_2	* B5
Revista de Educação PUC-Campinas	http://www.puccampinas.edu.br/biblioteca/periodicos/detalhe.asp?id=7	*B3 ** B4
Caminhos da Educação Matemática em Revista		*B5 ** B5
Ciência & Ensino	http://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/cienciaeensino	*B2 ** B2
Ciência & Educação	http://www2.fc.unesp.br/cienciaeeducacao/	*A1
Cadernos CEDES	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-3262&lng=pt&nrm=iso	*A2 ** A2
Educação em Revista (UFMG)	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-4698&lng=pt&nrm=iso	*A2 ** B3 ***B5
Cadernos de Educação	http://www.ufpel.edu.br/fae/caduc/	*B1 ** B5
Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista	http://srvapp2s.urisan.tcche.br/seer/index.php/encitec	*B2
IMPULSO	http://www.unimep.br/phpg/editora/mostrapagina1.php?ed_pagina_nome=rev_impulso	*B4 ** B4
Perspectivas da Educação Matemática	http://www.dmt.ufms.br/Mestrado/Revista/Revista.htm	** B5
Educação Matemática em Foco	http://www.grupoemfoco.com.br/	*B5 ** B4
Revemat: Revista Eletrônica de Educação Matemática	http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/revemat	*B5 ** B4
Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia	http://www.pg.utfpr.edu.br/depog/periodicos/index.php/rbect/	*B3 ** B4
Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática	http://periodicos.uniban.br/index.php/JIEEM	

Acta Scientiae - Revista de Ensino de Ciências e de Matemática	http://www.ulbra.br/actascientiae/edicoes.htm	*B4 ** B3
EM TEIA	http://emteia.gente.eti.br/index.php/emteia	
Educación y Educadores	http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye	
Educar em Revista	http://www.educaremrevista.ufpr.br/indice.htm	*A2 ** B4
Educere	http://www.scielo.org.ve/revistas/edu/paboutj.htm#Información_basica	*B1 ** C
Revista Brasileira de Educação	http://www.anped.org.br/rbe/rbe/rbe.htm	*A1 ** B2
Alexandria – UFSC	http://alexandria.ppget.ufsc.br/	*B3
Diálogos (Maringá)	http://www.uem.br/dialogos/index.php?journal=ojs&page=about	*B2
Educação (Rio Claro – Online)	http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/index	*B2
Experiências em Ensino de Ciências	http://www.if.ufrgs.br/eenci/?go=home	*B2
Interações (UCDB)	http://www.ucdb.br/SII/prj/revistainteracoes/index.php?idcanal=241	*B2
Interface (Botucatu impresso)	http://www.interface.org.br/quemsomos.asp	*A2 ** B3
Investigações em Ensino de Ciências (online)	http://www.if.ufrgs.br/ienci/?go=home	*A2 ** A2
Paradigma (Maracay)	http://www.scielo.org.ve/revistas/pdg/paboutj.htm	*B2 ** B4
Práxis Educativa (UEPG – online)	http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxis_educativa	*B1
Quadrante (Lisboa)	http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=4820&opcion=1	*B1 ** B3
Revista Portuguesa Educação	http://www.scielo.oces.mctes.pt/revistas/rpe/paboutj.htm	*A2
Educação (Santa Maria)	http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reveducacao	*B2

Revista Iberoamericana de Educacion (online)	http://www.rieoei.org/index.php	*B1
Revista Mexicana de Investigación Educativa	http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php	*B1

- Educação (*); para a área de Ensino de Ciências e Matemática (**); e para a área de Matemática / Probabilidade e Estatística (***)