
 <b>UFOP</b> Universidade Federal de Ouro Preto	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO</b> <b>DEPARTAMENTO DE BIODIVERSIDADE, EVOLUÇÃO E MEIO AMBIENTE</b> <b>Campus Morro do Cruzeiro – ICEB – CEP – 35.400-000</b> <b>Fone: (031) 3559-1747</b> <b>E-mail: debio@iceb.ufop.br</b> <b>Web: www.iceb.ufop.br/debio</b>	 <b>DEBIO</b> <small>Departamento de Biodiversidade, Evolução e Meio Ambiente</small>
--	--	--

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Disciplina:</b> Prática de Ensino de Ciências		<b>Turmas:</b> 6º período	
<b>Curso:</b> Pedagogia (licenciatura)		<b>Duração:</b> 17 semanas	
<b>Professora:</b> Sheila Alves de Almeida (sheilaalvez@iceb.ufop.br)			
<b>Atendimento a alunos:</b> ICEB IV, quarta e quinta-feira de 9:00 às 11:00h			
Data	Aula	Conteúdo	Referências
<b>SETEMBRO</b>			
25		Apresentação do plano de curso	
26	P	Preparação para apresentação dos seminários e trabalho de campo	
	P		
<b>OUTUBRO</b>			
2 e 3	P	Água	<b>Coleção Bem Sangari II</b>
9 e 10	P	Ciclos de vida	II
16 e 17	P	Ciclos de vida	II
23 e 24	P	Vida dos animais	
30 e 31	P	Vida dos animais	<b>Coleção Bem Sangari</b>
<b>NOVEMBRO</b>			
6 e 7	P	Vida das plantas	II
13 e 14	P	Vida das plantas	II
20 e 21		Solos	II
27 e 28		Solos	II
<b>DEZEMBRO</b>			
4 e 5	P	Corpo Humano	II
11 e 12		Corpo Humano	
18 e 19		Corpo Humano	
<b>JANEIRO</b>			
15 e 16	P	Corpo humano	<b>Coleção Bem Sangari</b>
22 e 23		Líquidos, sólidos e gasosos	
29 e 30		Líquidos, sólidos e gasosos	
<b>FEVEREIRO</b>			
5		<b>AVALIAÇÃO</b>	
6		<b>EXAME ESPECIAL</b>	

<b>Avaliações:</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo</b>
Avaliação	4,0	Ciclos de vida, água, vida dos animais, vida das plantas, corpo, solos
Atividades práticas	4,0	Atividades
Participação	2,0	Seminários

## **Bibliografia**

1. BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (1997). *Parâmetros Curriculares Nacionais- Ciências Naturais*. Brasília: SEF/MEC.
2. Caixeta, M. E, Loureiro, M. *Trilhas para ensinar Ciências às crianças* ,Editora: Fino Traço, 2013.
3. KAMI, C. e DREVIES, R. (1985). *O conhecimento físico na educação pré-escolar: implicações da teoria de Piaget*. Porto Alegre: Artes Médicas
4. WEISSMANN, Hilda (Org.). *Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões*, Porto Alegre: ArtMed, 1998
5. Revistas Ciência Hoje das Crianças *Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência* (Números a definir)
6. BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (2010). *Critérios para avaliação do livro didático no Ensino Fundamental- Ciências Naturais*. Brasília: SEF/MEC.
7. LIMA, M. C. C. e BRAGA, Selma A. M. AGUIAR Jr., Orlando. *Aprender Ciências: um mundo de materiais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.
8. LIMA, M. C. C. e BRAGA, Selma A. M. AGUIAR Jr., Orlando. *Construindo Consciências* (coleção de Ciências para o Ensino Fundamental e livro de Assessoria Pedagógica). São Paulo: Scipione, 2003.
9. Apostilas Novo Rumo e Mão na massa.

\*\*\* Outros materiais serão indicados no desenvolvimento do trabalho