UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUCAÇÃO
PLANO DE ENSINO

Nome do Componente Curricular em português: **Direitos Humanos** Nome do Componente Curricular em inglês: **Human Rights**	Código: **DIR754**
Nome e sigla do departamento: Departamento de Direito (DEDIR)	Unidade acadêmica: EDTM
Nome da docente: Tatiana Ribeiro de Souza[1]	

Carga horária semestral	Carga horária semanal teórica	Carga horária semanal prática
30 horas	02 horas/aula	-

Data de aprovação na assembleia departamental:

Ementa:
Cabe à disciplina de História dos Direitos Humanos narrar, descrever e interpretar as diversas declarações dos Direitos Humanos na cultura ocidental, bem como questionar as relações entre Direito Natural, Direito Positivo, Direitos Humanos, no nível nacional e internacional.

Conteúdo programático:
I – Evolução histórica dos Direitos Humanos. *Os Direitos Humanos na antiguidade*: Código de Hamurabi – Código de Manu – A Lei Mosaíca - O direito Grego – O direito Romano – A influência do Cristianismo. *Os Direitos Humanos na Idade Média*. A influência da Igreja Católica – O Direito Costumeiro – O Bill of rights inglês – O Alcorão. *Os Direitos Humanos na idade moderna*. A Reforma Protestante – O Mercantilismo. *Os Direitos Humanos na idade Contemporânea*. A Revolução Francesa e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789 – A Revolução Americana e seu Bill of Rights, de 1776 – A Revolução Russa, de 1917, e a Declaração dos Direitos dos povos da Rússia – A declaração do Direitos do Povo trabalhador e explorado (1918) - A Declaração Internacional dos Direitos do Homem, do Instituto de Direito Internacional, de 1929 – a declaração Universal dos Direitos do Homem, de 1948 – a convenção Interamericana dos Direitos do Homem.
II – Fundamentos dos direitos Humanos. Noções preliminares: denominação, definição noções de direitos e deveres e sua correlação – Princípios fundamentais- Direitos Humanos e Direito subjetivo – Direito fundamentais do homem – Direitos Humanos e as condições econômicas, sociais e culturais – O Estado e os Direitos Humanos – a
Evolução dos Direitos Humanos, face às mutações do Direito do Estado liberal ao Direito do Estado social – classificação dos Direitos Humanos: genérica – específica: direitos civis, políticos, econômicos sociais, culturais, humanos e meio ambiente.
III – Os Direitos Humanos e sua proteção no âmbito Nacional e internacional. A proteção dos Direitos Humanos- espécies: contra atos dos Indivíduos – contra atos de coletividades – contra atos do Estado e seus agentes – contra a ação da natureza – Natureza jurídica das declarações – conteúdo, validade e eficácia – a proteção no âmbito nacional – os Direitos Humanos nas constituições brasileiras – as normas Constitucionais, a legislação ordinária e a realidade prática - Adesão do Brasil as declarações Universal e Americana dos Direitos do Homem – os instrumentos de proteção - Aparelhamentos administrativo, judicial, policial, sanitário - A proteção pelo Direito substantivo – a proteção pelo Direito Formal – a proteção no âmbito internacional – a comissão e a corte Europeias dos Direitos Humanos: organização, Competência, funcionamento – os órgãos das nações Unidas: Assembleia Geral, Conselho Econômico Social, Comissão dos direitos Humanos, comissão da condição da Mulher, Alto. Comissariado das Nações Unidas para os refugiados, secretariado, OIT, UTT, OMS, UNESCO – os pactos de direitos econômicos, sociais, culturais de Direitos Civis e Políticos

Objetivos:
- Identificar as diferentes vertentes dos direitos humanos e os seus respectivos percursos históricos
- Compreender os fundamentos dos direitos humanos

[1] Professora Adjunta do Departamento de Direito da Universidade Federal de Ouro Preto – DEDIR e coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas Socioambientais – GEPSA. Mestre em Ciências Sociais e Doutora em Direito Público pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Coordenadora Estadual da Rede para o Constitucionalismo Democrático Latino Americano – Brasil. E-mail: tatiana.souza@ufop.edu.br

- Refletir sobre a crítica aos direitos humanos
- Conhecer os sistemas de proteção dos direitos humanos

Metodologia:

- Aulas expositivas e debates
- Uso de casos de violação de direitos humanos para estudos (material disponível na página professor.ufop.br)
- Solicitação de pesquisas colaborativas para as/os alunas/os
- Uso de recursos audiovisuais e das diferentes manifestações artísticas

Atividades avaliativas: 2 provas, no valor de 5,0 pontos cada.

Cronograma:

MÊS	AULA	DIA	CONTEÚDO
AGOSTO	01	**12**	Apresentação do programa da disciplina Unidade I – Evolução histórica dos Direitos Humanos: vertentes dos direitos humanos
	02	**19**	Unidade I – Evolução histórica dos Direitos Humanos: da constitucionalização à internacionalização dos direitos humanos
	03	**26**	Unidade I – Evolução histórica dos Direitos Humanos: raízes dos direitos humanos na antiguidade e na idade média (participação colaborativa das/os alunas/os)
SETEMBRO	04	**02**	Unidade I – Evolução histórica dos Direitos Humanos: direitos humanos e a sua crítica Leitura de "O Universalismo Europeu: a retórica do poder" (Wallerstein, 2007)
	05	**09**	Unidade II – fundamentos dos direitos humanos: metodologia de estudo de caso (análise do caso hipotético - Edmundo Camana e outros, Povos Pichicha e Orífuna Vs. Santa Clara)
	06	**16**	Unidade II – fundamentos dos direitos humanos: esclarecimento de dúvidas sobre o Caso Edmundo Camana e outros, Povos Pichicha e Orífuna Vs. Santa Clara
	07	**23**	Unidade II – fundamentos dos direitos humanos: tratados internacionais de direitos humanos no sistema interamericano (análise dos memoriais do IAMCC)
	08	**30**	Unidade III – Sistema Interamericano de Direitos Humanos – competências da Comissão e da Corte Interamericana de Direitos Humanos
OUTUBRO	09	**07**	**Prova 1 – Conteúdo das unidades I e II** Valor: 5,0 – individual e sem consulta
	10	**14**	Devolução e correção da Avaliação 1 Unidade III – Sistema ONU de proteção de Direitos Humanos
	11	**21**	Unidade III – Sistema Interamericano de Direitos Humanos – Deslinde do caso hipotético Edmundo Camana e outros, Povos Pichicha e Orífuna Vs. Santa Clara
NOVEMBRO	12	**04**	Unidade III – Sistema Nacional de Proteção dos direitos humanos: recepção dos tratados internacionais de direitos humanos no Brasil
	13	**11**	Unidade III – Sistema Nacional de Proteção dos direitos humanos: recepção dos tratados internacionais de direitos humanos no Brasil
	14	**18**	Unidade III – Controle de convencionalidade Análise do caso Gomes Lund. E outros vs. Brasil
	15	**25**	**Prova 2 – Conteúdo das 3 unidades**
DEZEMBRO		**02**	Devolução das provas e atendimento às/aos alunas/os
		09	Reposição de aula (se necessário)
		16	**Exame Especial**

Bibliografia básica

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 9. ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2015.
JUBILUT, Liliana Lyra; BAHIA, Alexandre Gustavo Melo Franco; MAGALHÃES, José Luiz Quadros de. Direito à Diferença, vol. 3: aspectos institucionais e instrumentais de proteção às minorias e aos grupos vulneráveis. São Paulo: Saraiva, 2013.
OLIVEIRA, Marcio Luiz de. O Sistema interamericano de proteção dos direitos humanos: interface com o direito constitucional contemporâneo. Belo Horizonte (MG): Del Rey, 2007.

Bibliografia complementar:

LEVI, Primo. É isto um homem? Rio de Janeiro: Rocco, 1988.
MAGALHÃES, José Luiz Quadros de. Direito Constitucional, Tomo I. 2 ed. Belo Horizonte: Mandamentos, 2002.
PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. 14. Ed. ver. a Atual. São Paulo: Saraiva, 2013.
SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos direitos fundamentais. 9ª ed. ver. E atual. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007
SOUZA, Tatiana Ribeiro de. Auschwitz é aqui. In: CORREIA JUNIOR, Rubens. Criminologia do Cotidiano: Críticas às questões humanas através das charges de Carlos Latuff. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2014. p. 291-322
WALLERSTEIN, Immanuel. *O Universalismo Europeu: a retórica do poder*. São Paulo: Boitempo, 2007.