



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina LÍNGUA ESPANHOLA 1				Código LET955
Departamento LETRAS				Unidade ICHS
Carga Horária Semanal 3h20	Teórica 45	Prática 15	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60h
<b>EMENTA:</b> Cumprimentos, apresentações e graus de formalidade; presente do indicativo de verbos regulares e dos irregulares ser, estar, hacer y tener; descrição física e psicológica; diversidade lingüística e aspectos culturais do mundo hispânico.				

### Objetivos

#### Geral

- propiciar um contato inicial com o universo hispânico mediante atividades lingüístico-discursivas.

#### Específicos

- problematizar o imaginário homogêneo de língua espanhola;
- apresentar as principais variedades da língua espanhola
- trabalhar aspectos fonético-fonológicos, ortográficos, lexicais, morfossintáticos e textuais;
- abordar aspectos sociológicos, antropológicos, históricos, geográficos, culturais e artísticos do mundo hispânico;
- ampliar a consciência lingüístico-discursiva do aluno e a capacidade de aprender-a-aprender e de se tornar cada vez mais autônomo e competente em seu processo de aprendizagem utilizando novas e velhas ferramentas (recursos disponíveis em rede, dicionário, gramática, livros especializados da área).

### Conteúdo programático

#### I. Práticas lingüístico-discursivas:

1. Introdução a práticas que permitam a expressão e a compreensão, num nível básico<sup>1</sup>, de: a) marcas de pessoa, espaço e tempo; b) expressões de gostos e opiniões; c) formas ligadas à cortesia e relação de interlocução;
2. Produção oral e escrita de pequenos textos.
3. Leitura e compreensão de textos sobre temas/conteúdos afins.
4. Aquisição de vocabulário complementar através de vídeos e estratégias diversas.

#### II. Noções gramático-textuais:

1. Orientações básicas para a pronúncia dos sons espanhóis e principais variedades lingüísticas;
2. Apresentação das regras ortográficas da língua espanhola;
3. Introdução às formas e aos valores de: a) artigos; b) substantivos; c) adjetivos; d) pronomes pessoais; e) demonstrativos; f) interrogativos; g) numerais; h) advérbios; i) conjugação verbal regular dos tempos do indicativo; j) algumas das formas irregulares dos modos indicativo
4. Introdução aos principais mecanismos de coesão de textos dialogados e descritivos

### Avaliação

**Provas** escritas / prova **oral** individual final / Seminário (grupos de no máximo 3 alunos, no mínimo 2 alunos): nota pela "performance" **oral do grupo** / nota por pela seleção dos argumentos e organização visual (TODAS AS AVALIAÇÕES TEM O MESMO PESO)

**Exame especial:** Provas oral e escrita com todo conteúdo trabalhado durante o semestre, inclusive dos seminários.

### Calendário 2015.1 (terças 7h30 e quartas 9h20)

Fevereiro: 24, 25

Março: 3, 4, 10, 11, 17 (não há aula: banca UFSCar), 18, 24, 25, 31 (Prova escrita)

Abril: 1 (Sem. Alssandra), 7 (Sem. Jasmine), 8 (Sem. Ana Clara), 14, (Sem. Jéssica), 15 (Sem. Ingridy R.), 24 (não há aula), 22 (Sem. Elder), 28 (Sem. Pedro), 29 (Sem. Leticia)

Maió: 5 (Prova escrita), 6, 12, 13, 19 (não há aula: Sou + juventude), 20, 26, 27 (não há aula: Seminário de Atividades Acadêmicas DELET)

Junho: 2, 3, 9, 10, 16, 17 (Prova escrita), 23 (Prova oral, metade da turma), 24 (Prova oral, metade da turma), 30

Junho: 4 (não há aula), 7 (Exame especial)

<sup>1</sup> Nível Básico equivale ao A2 do MCRC, com as adaptações para um falante universitário de língua portuguesa.



## Metodologia

O conteúdo programático será desenvolvido em aulas teórico-práticas presenciais e virtuais, exibição de material áudio-visual, gravações e outros recursos, bem como por meio de pesquisa e atividades individual e em grupo, realização de exercício, análise de textos e outros meios pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem.

## Referencias Básicas

- SEÑAS. *Diccionario para la Enseñanza de Español para Brasileños*. (2000). São Paulo: Martins Fontes (*Exemplares disponíveis para uso dos alunos no LabLIN*)
- FANJUL, A. (2005). *Gramática y Práctica de Español para Brasileños*. São Paulo: Santillana.
- MATTE BON, F. (1995). *Gramática Comunicativa del Español*. Madri: Edelsa. Nueva edición revisada, 2 v.
- RUBIO, P. (1990). *Verbos españoles conjugados*. Madri: SGEL.