|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ufoppb | **Universidade Federal de Ouro Preto**  **Departamento de Biodiversidade, Evolução e Meio Ambiente**  **Campus Morro do Cruzeiro – ICEB – CEP – 35.400-000**  **Fone: (031) 3559-1747**  **E-mail:** [**debio@iceb.ufop.br**](mailto:debio@iceb.ufop.br)  **Web: www.iceb.ufop.br/debio** | Logomarca Debio_Email |
| **Disciplina: BEV 175 – Ecologia Geral**  **Professor: Roberth Fagundes (**[**roberthfagundes@gmail.com**](mailto:roberthfagundes@gmail.com)**)** | | |
| **Instruções para trabalho pratico** | | |
| **Banner:** O Banner deve ser feito de forma clara e didática. Não deve ser usado o modelo clássico de banner de congresso científico. Deve ser evitado o uso de muito texto e incentivado o uso de palavras chave, conceitos importantes, informações relevantes, fotos e figuras. O banner deve ser pensado de forma a trazer as informações necessárias ao entendimento do trabalho como um todo, por uma pessoa leiga no assunto, sem a necessidade de um interlocutor. O banner tem proposito de educação ambiental e divulgação científica.  É obrigatório incluir no Banner:   1. Informações sobre os campos ferruginosos e as diferenças ambientais em termos de condições e recursos entre os campos nodulares e couraçados. 2. Informações sobre a planta estudada e suas adapatações a vida nesse ambiente. 3. Dados empiricos coletados nas aulas de campo, resumidos e avaliados graficamente como ensinado na aula pratica.   Sugestão: Graficos de barra de média e intervalo de confiança acompanhado de teste-t.  Grafico 1. (estado do organismos) Altura, Diâmetro da copa, circunferência do caule, número de folhas por ramo  Grafico 2. (estresse do organismo) Assimetria foliar  Grafico 3 (fitness do organismo) Comprimento do ramo crescido, Peso do ramo crescido, Numero de folhas crescidas, comprimento das folhas crescidas.  Grafico 4 (defesa do organismo) hrbivoria média das folhas  (Observação: Pode-se optar por outros gráficos e outras abordagens estatisticas se o grupo achar necessário)   1. Conclusão sobre a ecologia da planta estudada baseado nos resultados encontrados.   O banner deve ser fixado antes da aula, as 18h, no corredor do DEBIO. Eu estarei la para auxilia-los e avaliar os banners.  **Apresentação:** A apresentação deve ser feita em Power Point, com número máximod e 20 slides. Para ser apresentado em 10-15 minutos. A apresentação deve ser discontraida, casual e didátca. Não deve seguir modelos de apresentação científica. Dese se assemelhar a uma aula sobre ecologia para o publico leigo em geral usando sua planta estudada como exemplo. Não é necessário que todos os integrantes apresentem, mas todos devem estar presentes no momento da apresentação.  È obrigatório incluir na apresentação:   1. Apresentação da características básicas da espécie de planta estudada e suas possiveis adaptações à vida nos campos ferruginosos. 2. Apresentação dos resultados encontrados de forma gráfica de acordo com o discutido em aulas práticas (Ver informações acima). 3. Discussão dos resultados encontrados apresentação as possiveis justificativas que expliquem as diferenças e as semelhanças observadas basendo-se nos conceitos de ecologia de organismos discutidos ao longo do curso (ex. habitat, nicho, fitness, estresse, adaptações, evolução, seleção natural, condições limitantes, recursos limitantes, predação, competição, etc....). Evite especulações e abuse dos conceitos teóricos. 4. Conclusão a respeito da ecologia da espécie estudada em termos ecológicos e evolutivos. P. ex. Estaria a planta adaptada a vida em campos ferruginosos? Ela está estressada em algum ambiente ou é apenas plasticidade fenotípica? Quais características poderiam ser facilmente evoluidas por seleção natural caso surgissem na população por mutação? Quais os possiveis principais fatores limitantes dessa espécie que poderiam agir como fatores evolutivos? | | |